

Elettrotecnica T - A

Antonio Morandi

DEI "Guglielmo Marconi"

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e
dell'Informazione

051 – 2093508

antonio.morandi@unibo.it

sito del corso

www.die.ing.unibo.it/pers/morandi/didattica/EeT/main.html

ricevimento: Lunedì dalle 15.00 alle 17.00

(o per appuntamento)

Programma e propedeuticità

Algebra lineare

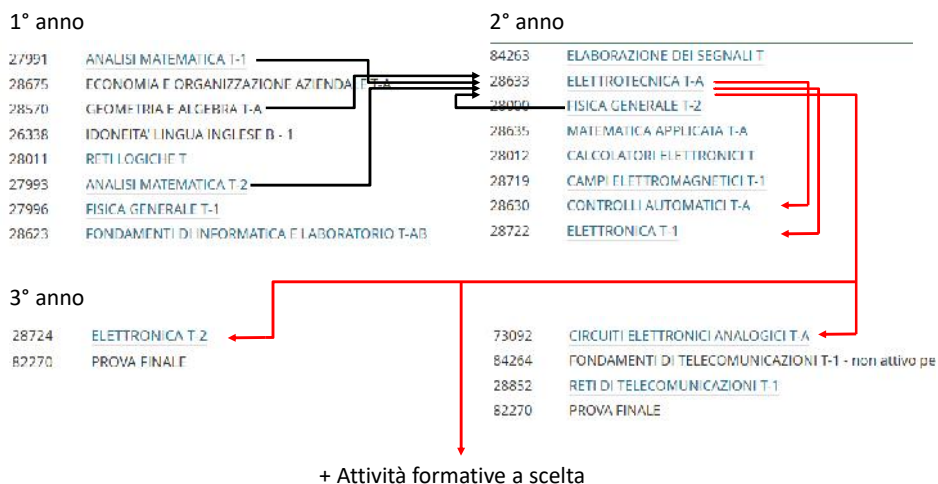
1. Definizioni e Leggi di Kirchhoff
2. Grafi e proprietà topologiche
3. Componenti adinamici (resistivi)
4. Soluzione di un circuito adinamico
5. Doppi bipoli adinamici
6. Metodi di soluzione dei circuiti
7. Proprietà dei circuiti lineari adinamici
8. Introduzione ai circuiti adinamici non lineari
9. Circuiti dinamici
10. Circuiti in regime di corrente alternata
11. Sistemi trifase

Eq. diff. lineari a coeff. cost.
autovalori, autovettori

Numeri complessi



Propedeuticità



Materiale didattico

1. Dispense fornite dal docente, disponibili presso la copisteria di facoltà e on line al seguente indirizzo

www.die.ing.unibo.it/pers/morandi/didattica/EeT/main.html

2. Testi per la consultazione

Teoria ed esercizi proposti

1. R. Perfetti, "Circuiti Elettrici", Zanichelli, 2013
2. C. Alexander e M. Sadiku, "Circuiti elettrici", 4/ed, McGraw-Hill, 2014
3. M. Repetto, S. Leva, Elettrotecnica - Elementi di teoria ed esercizi, Città Studi Edizioni, 2014

Esercizi svolti

1. A. Canova, G. Gruosso, M. Repetto, "Elettrotecnica - Esercizi Svolti", Progetto Leonardo, 2010
2. M. Bagatin et al., "Esercizi di Elettrotecnica", Seconda Edizione, Esculapio, 2013
3. S. Bobbio, "Esercizi di Elettrotecnica", CUEN 1992

Approfondimento

1. G. Biorci, "Fondamenti di Elettrotecnica – Circuiti", UTET 1975
2. L. Chua, C. Desoher, E. Chu, "Circuiti lineari e non lineari", Jackson, 1989



Modalità di lezione

- **Gli argomenti vengono esposti alla lavagna oppure mediante proiezione di diapositive in aula**
- **Tutti gli argomenti affrontati sono coperti dalle dispense**
- **Per ogni argomento vengono svolti esercizi alla lavagna. Nelle dispense sono riportate le tracce degli esercizi**
- **Il corso prevede lo svolgimento in aula di circa 60 esercizi**
- **Gli esercizi costituiscono parte integrante ed essenziale del corso**

Laboratorio

- **Non sono previste esercitazioni di laboratorio per il corrente anno accademico**

Modalità di esame e verbalizzazione

L'esame consiste in una prova scritta suddivisa in due parti

- **la prima parte è costituita da otto quesiti a risposta chiusa**
- **la seconda parte è costituita da due esercizi**

Il voto è composto dalla media dei voti riportati nella prima e nella seconda parte

Verbalizzazione:

- **In caso di esito positivo, salvo esplicito avviso da parte dello studente, il docente verbalizzerà l'esame a partire dal decimo giorno successivo alla pubblicazione dei risultati. Nessuna comunicazione sarà data allo studente a riguardo.**
- **Coloro che desiderassero non verbalizzare il voto conseguito sono tenuti a darne tempestiva comunicazione al docente mediante e-mail. L'avvenuta verbalizzazione non sarà modificabile.**



Date d'esame per l'anno 2019

Sono previste 7 prove d'esame nel corso dell'anno 2019. Nella sessione di Gennaio/Febbraio ogni studente potrà sostenere due sole prove.

8 Gennaio 2020	}	Sono consentite due sole prove
29 Gennaio 2020		
18 Febbraio 2020		
17 Giugno 2020		
15 Luglio 2020		
9 Settembre 2020		
16 Dicembre 2020		

Il sostenimento della prova in programma per il 18 Dicembre 2019 non è consentito agli iscritti al secondo anno

Calendario lezioni

Anno Accademico 2019/2020 - 1° Ciclo, dal 18/9/2020 al 16/12/2020

	Ore	Aula	Orario	Note
M 18/9	2	2.5	12-14	
L 23/9	5	2.5	11-14	
M 25/9	7	2.5	12-14	
L 30/10	10	2.5	11-14	
M 2/10	12	2.5	12-14	
L 7/10	15	2.5	11-14	
M 9/10	17	2.5	11-14	
L 14/10	20	2.5	11-14	
M 16/10	22	2.5	12-14	
L 21/10	25	2.5	11-14	
M 23/10	27	2.5	12-14	
L 28/10	30	2.5	11-14	
M 30/10	32	2.5	12-14	
L 4/11	35	2.5	11-14	
M 6/11	37	2.5	12-14	
L 11/11	40	2.5	11-14	
M 13/11	42	2.5	12-14	
L 18/11	45	2.5	11-14	
M 20/11	47	2.5	12-14	
L 25/11	50	2.5	11-14	
M 27/11	52	2.5	12-14	
L 2/12	55	2.5	11-14	
M 4/12	57	2.5	12-14	
L 9/12	60	2.5	11-14	
M 11/12	62	2.5	12-14	
L 16/12	65	2.5	11-14	



Opinione degli studenti

Testo delle domande	
01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
03	Il materiale didattico (indicato o disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
04	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11	Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12	Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?
13	Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?
14	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
15	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
17	Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?

